



**CURSO DE INTERVENCIÓN EN TRAUMA COMPLEJO
INFANTO JUVENIL
Versión V 2022**

Contenidos

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y BASES DEL TRAUMA COMPLEJO

CLASE 1: TRAUMA-TRAUMATIZACIÓN RELACIONAL-TRAUMA COMPLEJO: DISTINCIONES TEÓRICAS Y SU UTILIDAD EN LA PRÁCTICA CON NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS.

Docente: Ps. Karla Álvarez Kozubová.

Objetivos:

Conocer las distintas comprensiones teóricas sobre trauma en el ámbito de la salud mental.

Diferenciar trauma agudo de trauma complejo y relacional.

Revisar críticamente las intervenciones psico-socio-jurídicas desde una perspectiva de traumatización relacional.

Considerar las implicancias de lo traumático en el encuentro terapéutico.

Contenidos:

- Trauma-traumatización: más allá de los sistemas clasificatorios en salud mental.
- Trauma complejo como problema crónico de desregulación que ocurre a través de múltiples sistemas: afectivos, conductuales, somáticos, cognitivos y relacionales.
- Aportes teórico-comprensivos: Freud, Ferenczi, Winnicott, Khan, Kinston-Cohen, Van der Kolk, Herman, Van Der Hart, Nijenhuis y Steele, etc.

CLASE 2: NEUROBIOLOGÍA DEL TRAUMA

Docente: Phd. Alexies Dagnino Subiabre.

Objetivos:

Comprender y describir las bases neurobiológicas del trauma.

Contenidos:

- Neurobiología de las emociones
- Stress y miedo como modelo para entender el trauma
- Estrés postraumático en la infancia



CLASE 3: RELACIONES TEMPRANAS, TRAUMA Y DESORGANIZACIÓN EN EL APEGO: PRECURSORES DEL TRAUMA COMPLEJO.

Docente: Ps. Marcia Olhaberry Huber

Objetivos:

Conocer la aplicación clínica de la teoría del apego en NNA desde una perspectiva evolutiva, incorporando la respuesta sensible y la función mentalizadora de los cuidadores primarios.

Identificar el impacto de las relaciones familiares tempranas y las experiencias adversas/traumáticas en el desarrollo y la salud mental a lo largo de la vida.

Comprender la interrelación entre aspectos temperamentales y ambientales en los mecanismos regulatorios de NNA que han vivido adversidad crónica y/o trauma

Integrar una definición de trauma en NNA que incorpore la dimensión psicológica, biológica y relacional en el diagnóstico y en su abordaje psicoterapéutico.

Contenidos:

- Interacciones familiares y apego en NNA
- Temperamento, regulación, mentalización y apego desorganizado
- Adversidad, trauma y su impacto en la salud mental
- Trauma y transgeneracionalidad
- Consideraciones clínicas en torno al trauma y los vínculos tempranos

MÓDULO 2: INTERVENCIÓN BASAL EN TRAUMA COMPLEJO

Clase 4: ESTABLECIMIENTO DE UN CONTEXTO PREDECIBLE, SEGURO Y PROTECTOR.

Docente: Ps. Paula Solervicens Silva

Objetivos:

Comprender la importancia del contexto para asegurar la satisfacción de necesidades básicas y bienestar integral de los NNA

Desarrollar intervenciones con las familias o adultos de referencia de los NNA, dirigidas al fortalecimiento de las relaciones afectivas y generar ambientes de calidad para restituir vínculos seguros.

Contenidos:

- Modelo ecológico de Bronfenbrenner
- Características de un contexto predecible, seguro y protector
- Estrategias para generar ambientes de calidad
- Actividades para potenciar la restitución de vínculos seguros con los cuidadores



CLASE 5: FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE CUIDADO: SENSIBILIDAD Y MENTALIZACIÓN

Docente: Ps. Oriana Cifuentes Neuman

Objetivos:

Evidenciar la importancia de la gestión de recursos afectivos de los cuidadores para la promoción de competencias de sensibilización y mentalización.

Contenidos:

- Psicoeducación, normalización y validación de vivencias.
- Identificación de situaciones difícil y desafiantes en la crianza.
- Desarrollar habilidades de auto monitoreo.
- Autocuidado y uso de redes de apoyo.
- Mentalización
- Sensibilidad parental.

CLASE 6: REGULACIÓN EMOCIONAL INTERACTIVA: CONTENCIÓN ANTE LAS RESPUESTAS DE ALARMA

Docente: Ps. Francisco Romero Cabrera

Objetivos:

Conocer el sistema de alarma y su relación con el sistema de regulación emocional

Profundizar en el adulto como agente co-regulador y en posibles estrategias de contención

Abordaje de la mentalización del adulto ante reacciones automáticas del niño

Contenidos:

- Memorias de trauma y gatilladores
- Sistema de alarma y evaluación del peligro
- Reacciones automáticas sensorio motoras
- Regulación emocional interactiva
- Estrategias de co-regulación

MÓDULO 3: INTERVENCIÓN SECUNDARIA EN TRAUMA COMPLEJO

CLASE 7: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES EN NIÑOS

Docente: Ps. Oriana Cifuentes Neuman

Objetivo:

Comprender modelos de intervención que favorecen el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños y niñas.

Contenidos:

- Qué entendemos por desarrollo socioemocional.

- El juego como espacio para entender las emociones y promover la regulación.
- Uso de cuentos el aprendizaje socioemocional.
- Contextos no clínicos que promueven el aprendizaje socioemocional en los niños.

CLASE 8: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES EN ADOLESCENTES

Docentes: Ps. Javier Moran Kneer - Ps. Francisco Romero Cabrera

Objetivos:

Profundizar en la evolución del TCD y su manifestación en la adolescencia

Conocer el impacto del trauma en la identidad, auto-regulación y mentalización adolescente

Brindar directrices y estrategias de intervención con adolescentes y TCD

Contenidos:

- Desarrollo adolescente saludable interferido por el trauma
- Habilidades socioemocionales relevantes en la adolescencia
- Promoción de la mentalización en adolescentes
- Estilos de funcionamiento asociados al trauma temprano y crónico

CLASE 9: ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN: LO SIMBÓLICO Y LO NARRATIVO

Docente: Ps. Francisco Romero Cabrera

Objetivos:

Conocer un modelo de intervención flexible de la elaboración del trauma

Profundizar en estrategias indirectas para abordar la integración del trauma

Profundizar en estrategias directas para abordar la resignificación del trauma

Contenidos:

- Conceptos de elaboración-significación-integración del trauma
- Modelo de abordaje del trauma (continuo directo-indirecto y continuo amplio-específico)
- Estrategias metafóricas para abordar el trauma
- Estrategias verbales-narrativas para abordar el trauma
- Sugerencias para evitar la re-traumatización en la elaboración del trauma

CLASE 10: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

Docentes: Ps. Paula Solervicens Silva y Ps. Javier Moran Kneer

Objetivos:

Integrar los aprendizajes de módulos previos, aplicando los elementos teóricos en un caso práctico.



Se considera la modalidad Taller y aprendizaje activo en este espacio de trabajo.

Contenidos:

Todos los abordados previamente

CLASE 11: PERSONA DEL TERAPEUTA Y CUIDADO DE EQUIPO

Docente: Ps. Paula Solervicens Silva

Objetivos:

Reflexionar acerca del de la persona del terapeuta en el abordaje terapéutico del trauma complejo.
Conocer y detectar indicadores del burnout en personas y equipos que trabajan con trauma complejo.
Generar prácticas que promuevan el cuidado de equipo y auto-cuidado en terapeutas que trabajan con trauma complejo.

Contenidos:

- La persona del terapeuta
- Burnout y equipos que trabajan con trauma complejo
- Conceptos de desgaste profesional, riesgos de equipo y autocuidado
- Herramientas diagnósticas de desgaste emocional y riesgos de equipo
- Estrategias de intervención en cuidado de equipo y auto-cuidado